佛教法相學會
法相季刊
003 期 2016 年 7 月

【法相學會活動】（以下活動，除特別註明外，皆在法相會址舉行）

逢星期一
「阿含經的智慧・禪法與禪思」 ** 連續講座 **
講 者：岑寬華 居士
日 期：2016 年由 6 月 6 日至 10 月 31 日（逢星期一 7:30 PM - 9:00 PM）

逢星期三
《唯識三十頌》
講者：張漢釗 居士
日期：2016 年 1 月 6 日至 12 月 28 日（逢星期三 7:30 PM - 9:00 PM）
廣播時間：當晚七時半左右開始廣播。

逢星期四
《瑜伽師地論》
講者：陳雁姿 博士
日期：2016 年 6 月 23 日至 9 月 15 日（逢星期四 7:30 PM - 9:00 PM）

逢星期五
安慧《唯識三十論釋》
香港佛教真言宗居士林、女居士林與法相學會合辦
講者：趙國森 居士
日期：2015 年 12 月 4 日開始（逢星期五 7:30 PM - 9:00 PM）
地 點：（會外）香港佛教真言宗女居士林地下禮堂 香港銅鑼灣大坑道 9 號

星期六
誦《瑜伽菩薩戒》（參加者須已受瑜伽菩薩戒）
日期：每月最後一個星期六 7:15 PM - 9:00 PM

讀書會（平均每月一次）
主持：趙國森 居士與陳國釗 居士

梵文小組（工作小組階段，必要時才上課）
主持：張翠蘭 居士

星期日
佛學星期班（星期日 2:30 PM - 4:00 PM）
日期：2016 年 4 月 24 日至 11 月 20 日，11 月 27 日畢業禮
地點：（會外）三輪佛學社 九龍佐敦道 18 - 24 鴻運大廈14字樓 G - H 室
報名：**buddhismcourses@gmail.com**

佛學進修班（星期日 2:30 PM - 4:00 PM）
日期：2016 年 4 月 24 日至 11 月 20 日，11 月 27 日畢業禮
報名：**buddhismcourses@gmail.com**

《成唯識論述記・賴耶篇》
香港佛教真言宗居士林、女居士林與佛教法相學會合辦
講者： 陳雁姿博士
日期： 由 2016 年 3 月 6 日開始（逢星期日 11:00 AM - 12:30 PM）
地 點：（會外）香港佛教真言宗女居士林地下禮堂 香港銅鑼灣大坑道 9 號

佛學研習小組（平均每月一次， 星期日 10:00 AM - 12:00 NN）
主持：陳森田 居士

【學會消息】

《成唯識論述記・賴耶篇》講座

。於 3 月 6 日開始在真言宗女居士林講授，聽眾多數是佛教界人士。

。麥國豪及羅偉輝幫忙錄影及上載工作，亦會改善會場的錄影設備。

「淨土・緣」講座系列

。廣告宣傳仍陸續推出，約共 4 個月長的時間宣傳，效果良好。

。3 月 9 日開始第1講，講者包括吳炫樺、黃廣昌及黃笑鳳，聽眾較多不同的人士。

。佛門網、麥國豪及羅偉輝幫忙錄影工作。劉潔明任司儀。

。「唯識講座」籌備進度

- 大會堂的租場申請已批核 9 - 11 月共 6 講場地，逢星期三晚。講者包括黎志堅、黃廣昌、陳森田、尤堅及陳雁姿。
- 會請劉潔明任司儀。是次講座會由容慈珊協理。

佛門網專訪、網上訪問及專欄寫作進度

。專欄是每隔1個星期五刊登，過程順利，交稿準時。

。網絡組將安排及跟進轉載「法相津塗」於本會網頁及鳴謝佛門網。

。新資料或文稿等可在本會網站中瀏覽。

慈氏學會的青年文化節

。「三十頌」的講者尤堅、羅偉輝、伍靜婷及「瑜伽菩薩戒攝頌」的講者趙錦鳳、黃笑鳳已於 3 月 28 日完成演講。演講很流暢及簡明。陳雁姿亦於當日主持講座。

。是次本會負責 4 天復活節的攝錄工作，由麥國豪及李榮枝負責統籌錄影工作，又得吳子安、謝覲文協理。

第 51 屆佛學星期班及第 11 屆佛學進修班

。初班 4 月 24 日開課，約有 30 - 40 名學生。

。進修班有 20 多名學生。

陳廷驊基金會的新網址上有「淨土・緣」講座系列及本會的講學活動、照片等介紹。

《瑜伽師地論續講》講座

。陳雁姿於 6 月 23 日開始，逢星期四晚續講《瑜伽師地論》之〈聲聞地〉。

。由李榮枝負責做有關講座海報。

梵文小組

。已完成《真實義品》梵文小組研習。

。將於 5 月尾開始工作小組，工作小組成員約 10 人，每月最後的星期六開會，把《真實義品》作中、梵對照，附梵文文法。在完成後會上載網頁。

本會現正與佛門網合作進行多項計劃，包括 B 頻道節目, 專欄「法相津塗」等，並已獲佛門網同意本會轉載有關的節目內容、訪問稿、文章等。會友、讀者可登入本會網頁瀏覽 **www.dhalbi.org** 有關內容。

編輯組成員：陳森田，鄭志剛 ，黃笑鳳，鄭紫薇，黃首鋼，嚴詠芳

法相學會義工招募登記

職員專用
義工編號 _____

個人資料（必須填寫 請在方格內加 ✓）

中文全名		性別	男 ☐ 女 ☐
英文姓名			
通訊地址			
聯絡電話			
電郵			
教育程度	小學 ☐ 中一至中三 ☐ 中四至中七 ☐ 大專或以上 ☐		
年齡	14 或以下 ☐ 15 - 24 ☐ 25 - 34 ☐ 35 - 44 ☐ 45 - 54 ☐ 55 或以上 ☐		
身份類別	學生 ☐ 家庭主婦 ☐ 自僱人士 ☐ （行業： ） 退休人士 ☐ 待業人士 ☐ 在職人士 ☐ （行業： ）		
語言（可選多項）	廣東話 ☐ 普通話 ☐ 英語 ☐ 其他語言 ☐ （註明： ）		

技能或專長（請在方格內加 ✓）

技能 （可選多項）	辦公室： 中文打字 ☐ 校對 ☐ 美術設計： 書法 / 美術字體 ☐ 美術設計 ☐ 繪畫 ☐ 排版 ☐ 拍攝： 攝影 ☐ 攝錄 ☐ 網絡多媒體： 網頁編寫 ☐ 程式編寫 ☐ 系統維護 ☐ 影音剪輯 ☐ 專門技術： 木工維修 ☐ 水電維修（持有效證書）☐
有興趣參與的服務 （可選多項）	學術文化事務 ☐ 網絡推廣事務 ☐ 宣傳活動事務 ☐ 活動拍攝事務 ☐ 維修護持事務 ☐ 音響製作事務 ☐ 經書物流事務 ☐
可以參與時間	☐ 全年 ☐ 公眾假期 ☐ 其他日期 _____ ☐ 時期（ ___ / ___ / ___ 至 ___ / ___ / ___ ）

義工簽名 _____ **日期** _____

備註：

1. 請填妥此表格寄交或電郵至本會。
2. 申請人在表格內所提供的所有個人資料只用於義工服務申請及相關用途。
3. 視乎「法相學會」運作情況，有機會無法即時提供義工服務機會。
4. 如有任何查詢，可致電2771 8161與「法相學會」聯絡。

香港九龍彌敦道 328-342A 儉德大廈 14 字樓 F&G 室・電話 (852) 2771 8161・電郵 admin@dhalbi.org

【人物專訪】趙國森 校長

我一直走在學佛路上 -
是看見真理後，朝著這方向一直往前走

我一直走在弘法路上 -
是做一些自己可以做的事，將佛教的價值觀引入成為生命的一部分

訪問趙國森校長

星期天的午後，在志蓮淨苑課室外供休憩的小方桌，佛教志蓮小學趙國森校長在教授完早上的佛學課，午飯也沒吃，馬上接受我們的訪問。在和悅親切的笑容中，細細道出如何在他生命裡遇上佛法之門。

學佛之根 - 尋找生命的意義

打從孩提時，對生命充滿好奇及疑問，小小腦袋不斷泛起一團團對生命的謎思。

稍長，在接觸儒家修身治國之說、道家反璞歸真之道、基督教恩典與救贖之路中，也曾為生命及存在提供不同面相的思考角度，惟仍感到茫茫然，未能尋找到如何從這些哲學思想、精神及宗教層面落實到生活以及與生命結合 !!

眾裡尋祂，驀然回首，原來在緣份的安排下，有一扇佛法之門已悄悄趟開…

學佛之緣 - 羅時憲教授啟蒙

八十年代，在珠海書院選修中國哲學史時，遇上了羅時憲教授（以下簡稱羅公），在偶爾的機緣下，開始往能仁哲學研究所旁聽羅公的佛學課（成唯識論），自此被佛學深深地吸引著，並一步一步為我解開對生命的迷茫及謎思。

隨後追隨羅公潛心學習佛經教義，在羅公親任指導教授下，1986 年獲頒佛學碩士學位，翌年攻讀佛學博士課程。回想起來，自己當時只是一位沉默和不起眼的學生，受羅公關愛提攜並委派往法雨精舍（佛學書局）參與講授「佛家經論選讀」課程。90-92 年間

，與法相學會一眾資深老師在女真言宗居士林一起擔任「佛家經論選讀」課程的講者。

回頭看，自己能幸運地有紮實的佛學基礎，穩步踏上學佛之路，與羅公的治學態度，及他如何把佛教義理結合在生命上以躬行實踐有莫大關係。羅公不主張迷信，更不言怪力亂神或泛泛地空言理論，他穩實沉厚地鑽研及教授經教義理，篤行禪修，解行並重。每當遇上生活上的難題，羅公均以佛教精神及義理具體化解，羅公身教的典範，對學生深有啟迪。

93 年羅公往生後，在感念師恩下，承擔之力逐步加重。 99 年當上了佛教志蓮小學校長， 2000-2005 年為法相學會主席，喜見法相學會從沒有會址，到 2005-2006 年在佐敦儉德大廈設置會址，到今日成為教授漢文佛典的核心學習基地，法相學會的弘法工作在各人的努力下一步步向前邁進。

既為佛教志蓮小學校長，每日要處理大量校務工作，更在不同佛學團體教授佛學。如女真言宗、妙華、法相學會、香港大學主辦的漢文佛典課程及讀書會等等奔波弘法，忙過不停。究竟是什麼動力讓校長對弘法如此樂此不疲？

也有人問我，是什麼動力讓自己為弘法而心無疲厭呢？在教學相長的過程中，佛教義理落實在自己生命的實踐中，內化並滋養了我的生命，從佛法中尋找到生命的價值和意義。我也樂於以我的學習、信仰、體驗，讓其他人明白、掌握、共鳴。作為校長，作為老師，懷著喜悅共享為基礎，和學生及同道分享這佛法與生命結合的體驗。

當然這些學佛弘法的因緣，也需要客觀條件配合，特別是家人的支持和肯定。我深深感恩家人對我的明白，認同和大力支持。

作為佛教小學的校長，校長是懷抱著怎樣的教育理念？這些理念是否和佛法息息相關呢？且聽校長的心聲：

在教育理念上，本著佛教的兩個核心精神及信念：「緣起法」及「眾生平等」。深明人人因緣有別，起點及步伐不一，學生個別質素及家庭背景參差，不同性格和背景的學生，導致不同行為與態度。有些較有天份及較幸運地得到後天栽培；但有些資質薄弱或有特殊情況者，如目前在佛教志蓮小學中，就大概有 15% 同學屬於不同程度的 SEN（特殊教育需要）學生。我不會為這些學生劃上界線，去界定和分別他們。反之，對這些

個別學生，更明白是需要特別照顧和悉心護持，更感受到家長所承受的壓力很大，因此也與家長心心相連，一起並肩同行。

因此每當學生有困難或受困擾時，不會以懲罰怪責的方式；反之，先悉心尋找癥結及原因所在，繼而一步步讓學生明白，以引導及輔導的方式支援學生。佛教相信儘管每人際遇（相）不一，但在本質（性）上眾生一一平等。本著菩薩的慈悲及智慧精神，照顧各各根基不同的學生，並且切合學生不同的因緣，予以不同的發展機會。在教學方法上雙向交流，並注重以經歷為本的體驗學習，與及給予學生更多互動交流的機會。因為「緣起」就是說：每個人都可以培養、可以發展出更好的將來。

如近日香港社會上有那麼多小朋友作出輕生的行為，就是因為他們找不到信任和支持。如果他們在最沮喪時候，有信任的人，或有依戀的事情，就不會走上了輕生這條路。可惜種種原因，或由於生活上的壓力，未能充分聆聽孩子的傾訴，或給予孩子信任與諒解。反之，成年人的說話，有時更會加深年青人的誤解和傷害，在這種情況下孩子最終走上了不歸路。

也許在以往的成長過程中，每個人早已經形成了自己不同的價值觀，現在需要做的是一種融合，那就是將佛教的義理與你過去的價值觀融合在一起，而形成佛教的人生觀（皈依）。這種融合（皈依）能指導著自己對事情作出正面的看法與理解，並且能夠更廣闊地應用在生活上，創造出一種人與人之間的和諧關愛，同時，在生活上處理實務的時候，依靠這種內在的價值觀，才不會在挫敗的時候沒有了支持而輕易放棄。

究竟應如何於現代社會推廣佛法？而推廣佛法和社會有什麼關係呢？
且聽校長娓娓道出：

民國時期佛教的衰落，是由於大家認為佛教是一種迷信，遂不願意接觸。可喜的是近二、三十年來，隨著更多年青人及知識分子接觸佛教後，增強了整個香港社會對佛教的認受性。譬如現在香港最高的學府便提供具國際認可的佛學課程，凝聚了一班知識分子去做不同的佛學研究，從而改變了大家以往對佛教一些負面的觀念，在形像及信心上是一個重大的轉變。

另一方面，如果我們於日常溝通中加入多一些佛教的語言及概念，這樣大家就可以對佛教的義理重新掌握，甚至有機會用現代的方法去加以演繹，促進佛教在社會上普遍的認

同及重視。當佛教能夠讓越多人認識、接觸，就越能夠普及；而當大家對佛教的思想及教義得到正確的理解時，便能夠體會其中的意義，從而開濶自己的思想和世界，甚至可以應用佛法來處理生活上的壓力和困擾。

至於我們是否能夠將佛教的道理，用一個適合的方式令到更多人理解，譬如大家如果未能掌握中國古文（一般認為漢文佛經的語言艱澀古遠），可以嘗試利用英文作為語言媒介。但更重要的是：在於認識了佛法的人，是否能夠將這種義理實際應用於自己的生活中？當越多人將學習到的佛法，應用於自己的工作及生活圈子中，這樣就是佛教普及的開始。這就是說：由自己的生活、工作及家庭崗位上所產生的正面轉變，去影響四周與你相處、接觸的人。

按此，在學習佛法的時候，能否正確掌握佛教的根本精神，是很重要的第一步。如果只是似是而非，根本未能以所學的義理作為自己生命具體方向上的支持，又如何可能影響他人呢？反之，如以佛法掌握生命，建構生命的價值意義，就能夠攝受這些道理繼續前行，這樣就不需要刻意去做任何宣傳了，只需在生命現有的環境中，做我們應該做的事。就正如我作為一位老師，我就用我對佛法的理解及方法與學生分享一樣。

在此，依羅公的教導去研習佛家的經論是很重要的。因為學佛千萬不能憑空猜想，更不能主觀地單憑感覺，必須要以佛教各派的重要教義及經典作為理據。不同的宗派在義理、形式上可能有不同，而實踐的著重點也有異；然而，各家的核心教義是一樣的。如果你選擇對向於個人生命問題的處理，小乘佛教的教義可以作為指導；如果你選擇對向於大眾，甚至乎整個社會的福祉，大乘佛教可以教導我們如何「發菩提心」，以一切有情作為服務對象。

一切有情聽起來好像無量無邊，其實一切有情就是我們身邊認識和接觸到的人；也就是將「菩提心」具體地落入生活中所要面對的人及事。所以最根本在於建立正信及正見，就是佛教基本精神的掌握，再透過這種精神去指導自己與人的相處態度和生活方式等等。這就是為何學佛以後我們的生活態度會有所改變，因為有了這個價值作為依歸，我們便有了不一樣的選擇。而身邊的人會漸漸察覺我所選擇的生活模式已經不同，與人相處的態度亦有明顯的轉變。譬如對一些問題的發生，我不會再著重於去找一個可以諉過的對象，反而是要去處理並且解決已發生的事情。

以佛教「緣起」法則作為依據，了解到如果未能處理問題的「因」，「果」會相繼出現

的。因此當處理問題的時候，就不會單從表面去處理，而是深入了解問題產生的原因，如果「因」未解決，「果」仍然會出現。我們會從一個更正面及根本的態度去處理問題，明白不能將問題推卸到別人身上。這就是如何以佛法去處理社會上人與人之間相處的關係，亦就是如何能夠令到社會及家庭和諧的要素。重點都是從自己價值觀的轉變作為一個開始，而自己的價值觀就依靠著佛教的根本精神作為指引。

現在社會上很多的問題，往往是人把事情的看法建基立於一己的利益得失上，因而容易產生矛盾與衝突，仇恨與不信任。假若每人都從私利著眼，我們一定會很寂寞，一定失去人與人之間的共鳴及互信。如果我們能夠徹底瞭解「緣起」，就會知道人確實是一種互相依存的動物，人與人之間最重要的是一種相依共存，互相信任的關係。有了這種信任的關係，才能生活得舒坦。因為不再需要擔心及提防他人對自己作出挑釁和傷害，自然可以生活得很自在。

筆者與校長輕鬆暢談，獲益良多，時間也在筆尖間流逝，總結在即，
校長藉以下說話作為今日訪問的總結：

皈依佛法作為生命價值意義

將佛教作為一種宗教，是自己對生命的一種認識，或者是希望透過佛教啟發自己對人生、對生命價值的一種看法，也就是將佛教作為生命價值上的「皈依」。這樣的話，就能以佛法中一些重要的思想來開啟人生的意義。初接觸到佛法後，我們便會發現一些以前也許不知道，但卻非常寶貴的東西。這樣的一個經歷刺激著我們繼續學習佛法，支持我們將佛法實踐應用於生活當中，繼續以佛法作為自己生命價值意義的基礎。

我自己小時候最常問的一個問題，就是人生有甚麼價值？死去與活著有甚麼分別呢？人於世上都是食完就瞓、瞓完又再食；這樣的話，我如果現在就死去與幾十年後才死，其實又有何分別呢！？認識到佛教以後，我尋找到人生的價值意義，生命中的每天都是不一樣的開展。我會知道自己每一天為什麼活著，每一件事情都有個因果，生命就變得非常踏實。所以在學習佛法的過程中，必須要問自己：學習了這麼多的義理，我究竟是否相信這些呢？若是確信的話，就要把佛法變成生命的價值觀，成為終身的依靠，這樣就可說是「皈依」了。否則的話，我們讀的是一套，做的又是另一套，那又如何談得上「皈依」？或我們究竟「皈依」了什麼？

訪問：鄭紫薇，李秀芳

我們必須將佛法義理建構成為自己的人生觀、成為自己生命中的依靠、成為自己生命中的動力。這樣才是真正的「皈依」，也就是「皈依」佛法作為生命價值的意義。

佛法是我的信念　佛法是我的生活方式
佛法是我的人生態度　佛法是予己予人的支持位

筆錄至此，兩位筆者懷著感恩的心，與校長深度交流；更載滿了法喜，在自己學佛路上，上了如此踏實的一課！



佛教法相學會主辦

2016年6月6日至10月31日(逢星期一)

下午七時卅分至九時

阿含經是三乘共依的聖典，亦是最早期結集的聖典，代表佛陀在世時期的佛法實態。閱讀阿含經，可感受到佛陀的直接、平實的教誨，在現實世間平常生活中，依正信解而起正行，實現出世的理想—涅槃。

探尋阿含聖典，如印順導師所言，非是復古，也決不是創新，希望能刺透兩邊（不偏於大小，而能通於大小），讓佛法在這人生正道中，逐漸能取得新的方便適應而發揚起來。

四部阿含各有宗趣，以『雜阿含經』（『相應部』）為本的「四部阿含」（四部可以別配四悉檀），是佛法的「第一義悉檀」，無邊的甚深法義，都從此根源而流衍出來。《雜阿含經》是坐禪人所習，是以講座所選的各篇經文，包含探索阿含經的禪法與禪思，當中除參考印順導師的《雜阿含經論會編》、《中觀今論》、《空之探究》、《妙雲華雨的禪思》等著作外，並參考南北傳各家註釋及現代學術研究成果。歡迎各界善士參聽，共結法緣。

隨喜參聽　費用全免 毋須報名　不設留座	講座地址 香港九龍彌敦道328-342A 儉德大廈14字樓F&G室 電話 2771 8161（佛教法相學會） 網址 http://dhalbi.org	www.dhalbi.org



校長與羅公



法相讀書會



訪問後於志蓮留影

【分享園地】《成唯識論》解讀〈三〉

本篇繼續討論《成唯識論述記》對《唯識三十頌》最初六句的解說。

> **述曰：略辨識相出能變體。初句總舉能變識數，因前所標今略舉也。下之二句列能變名，乘前舉數次列名也。謂有難言，雖我法相皆依識變，而未了達能變一多。故答三種，此者即識之所變也。**

整句的主要意思是：論主簡略地分辨了依識能變出種種的相。最初的一句總括地舉出能變的識之數目，共有三類，下面的兩句則列出它們的名稱，分別是異熟識、思量識及了別境識。

有人提出問題：雖然我相和法相都是依識而變出，但是不清楚那能變的是一種或多種呢？外道如數論認為一切由自性變出，他們會覺得能變是一種；勝論認為九種實體是物質的基礎，則能變最少有九種。護法認為能變只有三種。

第一種能變是異熟識，即阿賴耶識，異熟是阿賴耶識其中一種特性（其餘特性包括藏、所熏等）。「熟」指阿賴耶識中的種子轉變成現象（現行）的過程。而「異」則指種子與現象的關係，這異的意義有三方面：

1. 變異而熟 - 種子是潛隱狀態，現象是展現狀態。
   要作為因的種子由潛隱的狀態現行（變異）的時候，果方能展現（成熟）。由於其餘各識都是如此變現，所以這不是第八識獨有的性格。

2. 異時而熟 - 種子在先，現象在後。
   種子所屬的「時」可分兩種：
   〈一〉熏習種子的時候　　〈二〉種子現行的時候

唯識的「時」是「識」上面的假立，沒有種子變現出來的，那只用來標誌事件發生的先後，不像有些外道以為「時」有實體。

唯識認為熏習種子的時候和種子所生的現象的時候並不相同，故說異時。倘若以第二種「時」的意義，即種子現行的時候，則與現象是同時，故不採用「時」的第二種意義。

3. 異類而熟 - 種子或善或惡，現象是無記。
   「類」指德性的品類。因（業種子）有善有惡，果報則屬無記，所以異類而熟。

窺基表示第一和第二種講法不在唯識的典籍找到，第三種講法則可見到，所以他取後者作為異熟的意義。

述記云：若異屬因即異之熟，若異屬果異即是熟。異熟即識熟屬現行，異熟之識熟屬種子，故餘能變不得此名。

窺基在此詳細解釋異熟兩字。在梵語中，對於複合詞的解釋，依著複合詞的不同形式，共有六種解釋方式，稱為六合釋，或六離合釋。這裡「異熟」的「異」可有兩種意思，一是指因，即是種子，這時後一詞語「熟」受前一詞語「異」的限制，這「熟」不能是其他的「熟」，只能是異之熟，即是種子的熟。熟即是現行，故異熟解作種子的現行，這是以依主釋的解釋方式。異的第二種意思是指果，即是現象。熟是現行，現象即是現行，故異即是熟。就唯識來說，現象就是識，故異熟即是識熟，這是按持業釋的解釋方式。若按這種解釋方式，異熟即是識熟，亦即是現行，則各識均具異熟的性格，故不採取這種解釋。若按依主釋，異熟之識就只有種子識，即阿賴耶識，其餘各識都不能稱為異熟，故窺基採取這種解釋。

述記云：『二謂思量識，即第七識。思謂思慮，量謂量度。思量第八度為我故。又恒審思量餘識無故。餘之二識不名思量，至下當悉。思量即識，准前釋也』。

第二種能變是思量識，即第七識。思謂思慮，量謂量度。此識執持的對象是阿賴耶識的見分，視之為自我，它恆常地審察和思量，與其他識不同。前六識能審察思量，但並不恆常，例如在昏迷或熟睡時會中斷；阿賴耶識雖不會中斷，但它不會審察。因此，恆審思量是第七末那識獨有的性格。

述記：『三了別境識，即餘六識。二十論說，心、意、識、了，名之差別。了是諸識之通名也。了別別境及麁顯境，唯前六故。對此六塵說六識故。然濫第七，應言此六了別麁境名了別境識，以了別相麁，簡於七、八故』。

第三種能變是了別境識，即是餘下的六識。依據《唯識二十論》所說：心、意、識、了，都只是不同的名稱，指的是同一樣東西。了別是每一個識都有的作用。不過，只有前六識可了別別境及麁顯境。「別」指特別或各別之義；「境」指對象。「心所有法」的第二類是五種「別境」：「欲」、「勝解」、「念」、「定」、「慧」。這五種心所只緣個別的境，不像五種「遍行」心所緣一切境，由於他們只在個別的對境下生起，所以稱為「別境」。麁顯境指現象上的色、聲、香、味、觸、法六種境，前五識各自對應一種麁境，第六意識則六種境均對應。由於阿賴耶識只對應遍行心所，而末那識雖對應一種別境心所（慧），但不對應麁顯境，因此，了別別境及麁顯境的就只有前六識，故稱之為了別境識。



佛教法相學會主辦

2016年6月23日至9月8日(逢星期四)
下午七時卅分至九時

講師簡介 陳雁姿博士，香港大學哲學博士、新亞研究所文學博士。現任香港佛教法相學會主席、志蓮淨苑研究員、香港大學客席助理教授。

《瑜伽師地論》是彌勒菩薩五部大論之一，為瑜伽行派的根本論典。此論將瑜伽師修行實踐的依據和方法，分出十七地，詳述聲聞、獨覺及菩薩三乘的境行果。本論內容廣博，猶如佛學的百科全書，別具法相學及實踐論的特色。學習本論應有助掌握佛法的全體內容。

是次講座由陳雁姿博士接續講授十七地中「聲聞地」修行佛法的內容。

隨喜參聽 費用全免 毋須報名 不設留座	講座地址 香港九龍彌敦道328-342A 儉德大廈14字樓F&G室 電話 2771 8161 (佛教法相學會) 網址 http://dhalbi.org	www.dhalbi.org

鳴謝

本會各項弘法活動的部分經費，獲**《陳廷驊基金會》**捐助，特此鳴謝。

《陳廷驊基金會》的新網址已建立，其中有用英文介紹本會及淨土講座，並予本會高度評價。

讀者可登入以下網址瀏覽：
www.dhchenfoundation.com

徵稿啟示

〈法相季刊〉的分享園地歡迎法相會友及各界人士投稿。來稿只限與法相學會或佛教相關著作，稿件必須為原創，未曾在任何書刊中發表，字數在四千以內。本刊經費有限，不設稿酬。投稿必須實名，並提供聯絡資料，如住址、電話或電郵地址。來稿請以電郵寫上姓名及聯絡資料，附稿件電子檔，電郵至**admin@dhalbi.org** 季刊編輯組。